



À la découverte des arbres

Activité 1 : Les différentes parties de l'arbre

Description générale	Durée	2 périodes
« À la découverte des arbres » est une séquence d'enseignement-apprentissage qui se décline en trois activités. Son objectif général est d'initier les élèves d'âge préscolaire au domaine vivant en découvrant le thème des arbres tout en enrichissant leur vocabulaire.	Saison(s)	Printemps - Été - Automne
	Niveau(x)	Préscolaire
	Cycle	-
	Type	Idée originale de Mylène Sergerie

Intention d'apprentissage

Découvrir les parties d'un arbre (feuillu).

Univers et concepts :	-
Compétence, stratégies et techniques :	Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde
Particularités de l'emplacement :	Parc avec des arbres variés.

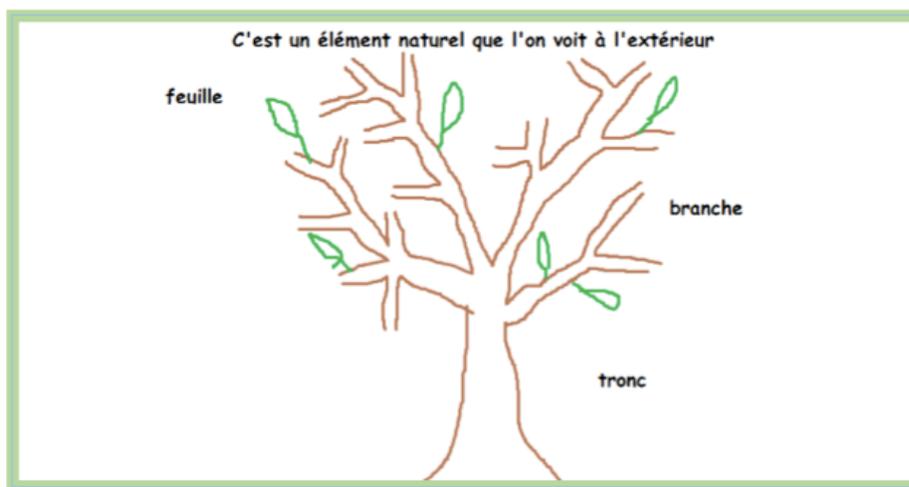


Préparation

Étape 1 : Carte conceptuelle

- En grand groupe, questionner les élèves sur leurs conceptions initiales.
 - Qu'est-ce qu'un arbre? Décris-le moi. Nomme-moi ses parties.
- Voici des réponses possibles pour faire la carte conceptuelle au tableau :
 - Il y en a des petits et des grands ;
 - Couleurs reliées à l'arbre : brun et vert ;
 - Élément à l'extérieur ;
 - Élément naturel (dans une forêt, au parc, dans la cour) ;
 - Tronc ;
 - Branches ;
 - Feuilles.
- Demander aux élèves de venir dessiner les idées au tableau numérique interactif (TNI) pour organiser leur carte conceptuelle sous forme de dessin.
- Écrire le nom de la partie à côté pour enrichir le vocabulaire des élèves à partir de leurs conceptions initiales.

Exemple de dessin au TNI



À l'extérieur

Étape 2 : Observation des arbres



-
- *Marcher et se rendre au parc le plus près.*
 - *Tout au long de la marche, demander aux élèves d'observer ce qu'ils voient à l'extérieur afin de les familiariser avec leur environnement extérieur.*
 - *Au parc, demander aux élèves de se promener et d'observer les différents arbres présents. Pendant ce temps, amener les enfants à observer différents éléments d'un arbre feuillu en nommant précisément les parties dans le but d'augmenter et d'enrichir le vocabulaire des élèves.*
 - *En équipe de deux, inviter les enfants à explorer, à regarder, à toucher, à comparer et à questionner.*
 - *Prendre des photos qui représentent bien les différentes parties des arbres ainsi que des photos des élèves en exploration et en observation.*
 - *Inviter les parents (amateurs/spécialistes) à se joindre au groupe afin de nous aider à bien répondre aux différents questionnements des élèves et à identifier les parties d'un arbre.*
 - *Revenir en classe.*

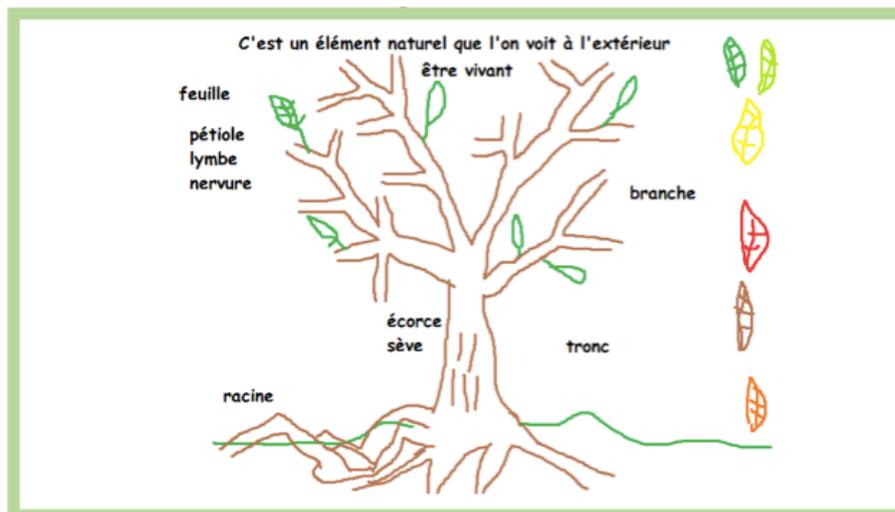
Retour

Étape 3 : Retour sur la carte conceptuelle

- *En grand groupe, demander une seconde fois aux élèves ce qu'ils connaissent des arbres (les éléments en gras sont ceux qui ont été ajoutés à l'étape 1).*
- *Voici des réponses possibles :*
 - *Il y en a des petits, **des moyens** et des grands ;*
 - *Couleurs reliées à l'arbre : brun, **vert pâle, vert foncé, jaune, orange, rouge** ;*
 - *Élément à l'extérieur (**être vivant**) ;*
 - *Élément naturel (dans une forêt, au parc, cour, **devant maison, près de la rue**) ;*
 - *Tronc (**sève, écorce**) ;*
 - *Branches ;*
 - ***Bourgeons** ;*
 - *Feuilles (**pétiole, limbe, nervure**) ;*
 - ***Racines.***
- *Demander aux élèves de venir ajouter leur découverte sur le dessin de départ (étape 1) et ajouter les mots écrits à côté des parties dessinées afin d'enrichir le vocabulaire des élèves et leurs connaissances quant aux arbres.*
- *En grand groupe, regarder les photos prises à l'extérieur pour nous rappeler des apprentissages faits et aider les élèves à enrichir leur dessin de départ.*



Exemple de dessin au TNI



Matériel

- TNI
- Appareil photo

Ressources complémentaires

Association forestière du Sud du Québec

- La clé forestière
<https://afsq.org/cle-forestiere/accueil.html>
- La forêt selon les saisons.
<https://afsq.org/information-foret/notre-foret/forets-selon-saisons/>

Au cœur de l'arbre

- Clé d'identification : identifier les arbres
- <https://www.aucoeurdelarbre.ca/fr/hors-sentier/identifier-arbres-cle-html.php>

Espace pour la vie

- Carnet horticole et botanique : arbres et arbustes
<http://espacepourlavie.ca/arbres-et-arbustes>

Arbres Canada

- Qu'est-ce qu'un arbre? Qu'est-ce qu'un arbre : conditions gagnantes
<https://arbrescanada.ca/ressources/arbres-du-canada/>

Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs

- Les forêts québécoises et leurs principales essences d'arbres
<https://mffp.gouv.qc.ca/forets/echo-foret/octobre2000/savoir/arbres.htm>

Plein de ressources

- Nos conifères-Affiche



DES SCIENCES DEHORS

Nom(s) : Mylène Sergerie

- <http://pleinderessources.gouv.qc.ca/fiche/nos-coniferes-affiche-42.html>
- Nos feuillus-Affiche
- <http://pleinderessources.gouv.qc.ca/fiche/nos-feuillus-affiche-41.html>

Réserve de biosphère du mont Saint-Hilaire

- Outil d'identification des arbres
- <http://centrenature.qc.ca/arbres/>

Ressource naturelle Canada

- Identifier un conifère
- <http://aimfc.mcan.gc.ca/fr/arbres/identification/coniferes>
- Identifier un feuillu